



## A ATUAL SITUAÇÃO DO USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PANAMBI/RS

SANTOS, Shirlei Quevedo dos<sup>1</sup>  
FRANZT, Fabrícia Roos<sup>2</sup>

**Palavras-Chave:** Educação. Tecnologias da Informação. Plano Nacional de Educação.

As tecnologias da informação e comunicação estão cada vez mais presentes na sociedade, fazendo com que computadores pessoais, dispositivos móveis, internet, e-mails, etc, tornem-se termos rotineiramente aplicados e, sua utilização, tarefa trivial para todas as idades e classes sociais. Assim, a utilização da tecnologia da informação é uma realidade que cresce de forma exponencial no cotidiano de toda sociedade. Na área da educação, as ferramentas tecnológicas provocam efeitos no agir, tanto de professores quanto de alunos. Então, é aparente a necessidade de se implantar mecanismos pedagógicos capazes de promover o uso da tecnologia da informação em sala de aula, como também, ações relativas à adequação da infraestrutura das instituições de ensino a fim de comportar a utilização de sistemas informatizados na realização de processos administrativos. No texto da recém-promulgada Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE estão elencadas diretrizes e metas para a disseminação da informatização na rede pública de educação básica, visando o oferecimento de ensino de maior qualidade em todo o território nacional. Por meio do presente trabalho, busca-se traçar um perfil da atual situação da utilização das tecnologias da informação e comunicação na rede municipal de ensino da cidade de Panambi/RS. Primeiramente, foi realizado levantamento dos dados junto à Secretaria Municipal de Educação, mediante o preenchimento de questionário contendo perguntas relacionadas ao tema da tecnologia. Constatou-se que existem 20 escolas municipais de educação básica e, dentre estas, foi possível observar que: 100% possuem sistema informatizado de gestão; 65% possuem laboratório de informática; 95% possuem acesso à rede mundial de computadores; 65% possuem funcionário responsável pelo suporte a software e hardware; 100% aplicam metodologias de ensino com o uso de tecnologias da informação. Com isso, entendemos que o Município de Panambi detém uma boa estrutura tecnológica na área da educação, porém, este setor requer investimentos constantes a fim de se atender a totalidade de alunos matriculados, realizar manutenções e aquisições de equipamentos. Sugere-se o planejamento de iniciativas conjuntas dos setores públicos e privados para a melhoria na qualidade de ensino, através do uso das tecnologias da informação, contribuindo para a formação de cidadão conscientes da sociedade onde estão inseridos.

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Ciência da Computação, Universidade do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - Unijuí, [shirleiqs@hotmail.com](mailto:shirleiqs@hotmail.com).

<sup>2</sup> Prof.<sup>a</sup>. Doutora do Departamento de Ciências Exatas e Engenharias, Integrante do Grupo de Pesquisa Aplicada e Programa de Mestrado em Modelagem Matemática, Universidade do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - Unijuí, [frfrantz@unijui.edu.br](mailto:frfrantz@unijui.edu.br).